

2018 级空中乘务专业人才培养方案

(专业代码: 600405)

一、培养目标

本专业采用校企合作“2.5+0.5”模式,前2.5年在校完成相关理论学习,培养具有扎实的航空基础知识和较高的航空技能业务水平,较强的外语水平,能适应民航机票销售、旅客运输、货物运输、安全检查、航空餐饮第一线需要,后0.5年在企业积累相关的实践操作,培养具有良好的职业道德和敬业精神,具备民航职业服务能力。本专业主要培养从事民航售票员、客运员、货运员、安检员、乘务员、酒店服务员工作的,德、智、体等全面发展的高素质技能型人才。

二、职业面向

1、就业岗位:

民航客运员;民航货运员;民航安检员;民航乘务员;民航售票员。

2、就业范围:

毕业生就业方向为国内外各大航空公司、地方航空公司、民营航空公司、外航服务公司、各大机场。

三、招生对象与修业年限

1、招生对象:高中毕业生或“三校”毕业生。

2、学 制:全日制三年。

四、人才培养规格(知识、能力及素质结构分解表)

1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	(1) 马克思主义哲学观点和历史观; (2) 掌握必备的计算机应用知识。 (3) 掌握本专业必备的自然科学基础知识	思想道德修养与法律 计算机基础 应用文写作	
2	专业基础知识	(1) 掌握本专业必备的民航基本知识; (2) 掌握基本的民航英语 (3) 掌握民航相关法律法规 (4) 掌握安检知识 (5) 掌握航空运输地理常识	民航概论 民航基础英语 民航法律法规 安检法规 民航运输地理	

3	专业实践知识	<p>(1) 掌握航空地面服务、空中乘务工作的相关知识</p> <p>(2) 掌握航空运输服务工作所需的英语听说相关知识</p> <p>(3) 掌握航空服务其他语种的相关知识</p> <p>(4) 掌握良好的服务意识和较强的应变能力</p> <p>(5) 掌握团队意识及妥善处理人际关系的相关知识</p>	<p>民航地勤服务</p> <p>民航客票销售</p> <p>民航服务英语</p> <p>民航货物运输</p> <p>民航旅客运输</p> <p>民航服务礼仪</p> <p>心理与沟通技巧</p>	
4	专业拓展知识	<p>(1) 了解航空公司的运营规则</p> <p>(2) 掌握民用机场相关管理知识</p> <p>(3) 掌握一定的就业面试技巧</p>	<p>航空公司运营与管理</p> <p>民用机场运营与管理</p> <p>就业面试</p>	

2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	<p>(1) 具备良好的道德观，能遵纪守法；</p> <p>(2) 具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；</p> <p>(3) 具备较健康的体魄和自主体育锻炼；</p> <p>(4) 具有一定的应用文及公文写作能力；</p> <p>(5) 具有基本的航空英语听说读写能力，并通过全国高等学校英语应用能力B考试；</p> <p>(6) 具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力；通过全国高等学校计算机考试，取得一级证书。</p>	<p>思想道德修养与法律</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>体育与健康</p> <p>应用文写作、</p> <p>民航基础英语</p> <p>计算机基础</p>	
2	专业核心能力	<p>(1) 具有从事航空地面服务、空中乘务工作的能力</p> <p>(2) 具有从事航空运输服务工作所需的英语听说能力</p> <p>(3) 具有从事航空服务其他语种的一般能力</p> <p>(4) 具有良好的服务意识和较强的应变能力</p> <p>(5) 具有团队意识及妥善处理人际关系的能力</p>	<p>民航地勤服务</p> <p>民航客票销售</p> <p>民航服务英语</p> <p>民航货物运输</p> <p>民航旅客运输</p> <p>民航服务礼仪</p> <p>心理与沟通技巧</p>	民航安检员（初级）
3	专业拓展能力	具有一定的就业面试能力	就业面试	

3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	热爱社会主义祖国,拥护共产党的领导,有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,为人正直诚实,具有良好的职业道德和公共道德。	思想道德修养与法律 毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论	
2	身心素质	拥有健康的体魄,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,具备健全的心理和乐观的人生态度。	心理健康 民航服务礼仪	
3	人文素质	具有良好的文化基础和修养;善于自学,同时关注本行业科学技术的新发展,不断更新知识;具有社会交往、处理公共关系的基本能力。	应用文写作 心理与沟通技巧	
4	职业素质	具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质,有较强的服务意识,严谨务实的工作作风。	军训、体育、课外体育锻炼 计算机基础 民航法律法规	

五、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁(发)证部门
1	普通话	必考	二级甲等	三	国家语委会
2	民航安检员	至少必选 一种	初级	五	中国民航
3	民航国内客运上岗证		初级	五	中国民航总局
4	民航客运员、货运员		初级	五	民用航空局与国家职业技能鉴定中心

六、主干课程设置及要求

(一) ①课程名称, ②先修课程, ③学时数: 课内教学学时数、实践(上机实习)教学学时数、④主要内容及要求、⑤学生学习效果评价方式(或考试方式)、⑥教师教学质量评价方式。

1、民航概论

①专业素质课

②后继课《民航地勤服务》《民航旅客运输》等

③学时数: 64(其中无实践课时)

④主要介绍包括民用航空总论、飞机的一般介绍、飞行基本原理、空中交通管理、民用机场概论、民航旅客运输、民航货物运输以及客舱设备等方面的知识,涵盖了民用航空运输业的各主要组成部分的关键知识和内容。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

2、民航法律法规

①专业素质课

②后继课《民航地勤服务》《航空危险品运输》等

③学时数：32（其中无实践课时）

④主要介绍民航法的含义及其调整对象、民航法的特征、民航法的渊源及其发展历史等。

使学生了解什么是民航法，民航法的历史由来，以及民航法的主要特征等必要的知识。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

3、航线地理

①专业技能课

②后继课《民航货物运输》《民航旅客运输》等

③学时数：48（实践课时12）

④主要介绍航空运输地理概论、航空运输经济分析、中国航空运输资源地理分布、中国航空旅游地理等。使学生了解航空线路的起讫点和中途站航空港的位置、功能和规模等级，即研究航空线路和航空港的布局等必要的知识。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

4、形体与舞蹈训练

①专业素质课

②后续课《航空餐饮服务》、《心理与沟通技巧》等

③学时数：90（其中实践课时68）

④主要介绍基本姿态练习、基本素质训练集基本形态控制练习等。使学生提高审美能力，养成注重形体美的习惯，加强与人交往、沟通、协调的能力及全面提高学生的综合潜在素质。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

5、民航服务礼仪

①专业素质课

②后继课《民航地勤服务》《客舱服务程序》等

③学时数：208（其中实践课时136）

④主要介绍礼仪概论、仪容修饰、姿态训练、岗位情境训练等。使学生掌握对航空服务礼仪、岗位的实战训练等必要的知识。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

6、民航服务英语

①专业技能课

②先修课《民航基础英语》，后续课《民航地勤服务》等

③学时数：128（其中实践课时64）

④主要介绍航空服务中客运服务内容、货运服务内容、客舱服务内容、安全检查内容情境会话等。使学生熟悉掌握航空服务中各岗位要求的英语，听、说、写的各类项目，提高航空服务各岗位英语的听、说、写、交际能力，提高对外服务的能力。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

7、心理与沟通技巧

①专业技能课

②先修课《民航服务礼仪》，后续课《民航客票销售》等

③学时数：48（其中实践课时24）

④主要介绍民航服务心理学导论、民航服务与知觉、民航服务与个性、民航服务与需要、动机、态度等相关知识等。使学生熟悉心理学的基本理论和方法、初步具有分析解决民航服务实际问题的能力。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

8、民航地面服务

①专业核心课

②先修课《民航概论》、《民航服务礼仪》，后续课《客舱服务程序》等

③学时数：48（其中实践课时12）

④主要介绍机场安全应急检查、救援知识和应急设备的使用等。使学生了解提供机场安全应急检查、救援以及设备使用等必要的知识。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

9、民航客票销售

①专业核心课

②先修课《民航概论》、《心理与沟通技巧》等

③学时数：32（其中实践课时16）

④主要介绍民航行业标准解析、民航国内客票销售业务、国际客票销售业务、民航客票销售及职业技能综合训练等。使学生了解民航国内客票销售一般规定、民航电子客票销售业务及国际客票销售基础知识等必要的知识。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

10、航空安全管理

①专业核心课

②先修课《民航概论》、《安检法规》等

③学时数：32（其中实践课时16）

④主要介绍客舱中的各种安全管理规则、航空卫生常识、机上常见病防治与处理、机上急救设备使用，机上死亡事件处理及飞机发生各种异常情况时乘务员的处置基本知识和方法。

⑤考试方式采用终结考试与过程考核相结合

⑥教师教学质量采取督导、学生和社会多元化评价

七、教学计划实施表

1、课程设置及教学计划表（见表1）

2、实践（含实习实训）教学安排表（见表2）

3、时间分配表（单位：周）（见表3）

4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表4）

5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表5）

八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	教学计划表1所列课程考核合格	
2	职业资格证书要求	普通话等级证书、民航安检员证	
3	素质教育要求	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。		

九、实施说明

（一）专业建设

为了加强专业建设，保证本专业方向的教学改革和教学建设，构建以能力为本位的理论和实践教学体系，制定出满足岗位要求、体现特色的教学计划，正确考核和评价学生能力，更好地指导学生实习与就业，特成立专业指导委员会。本专业的专业指导委员会有10名专家

组成，其中来自行业企业的专家3名，学院内部专家7名。每年对本专业的办学方向、培养目标和课程体系建设、学生就业等方面进行研讨，提出专业建设指导性意见。企业的专家还将行业的发展、国家的相关政策和新技术、新材料等相关信息及时提供给专业建设组，使本专业的建设工作始终健康、正确、有效的进行。

（二）课程体系建设

空中乘务专业人才培养方案是以国家教育部文件精神为依据，在专业调研的基础上，对专业进行定位，对教育工作任务进行系统的分析，对学生应掌握的职业能力进行概括，然后确定课程结构。以深化空中乘务专业人才培养目标，明确其就业方向，对具体的培养模式进行针对性的改革，制定具体的培养计划，落实创新型人才的培养，高职空中乘务专业的培养目标是培养出拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和敬业精神，既能够掌握空中乘务基础理论知识，又具有较强的职业素养和专业的服务技能，满足空中乘务发展需要的高端技能型人才。人才培养规格以学生的能力目标、知识目标、素质目标的全面发展为标准，而人才培养模式应以校内学习和企业学习相结合的人才培养模式为主，以此实现学生的理论学习与企业实践交叉循环，在教学的过程中对学生的服务意识进行有意识的培养，可见高职空中乘务专业的课程体系应包括专业素质课、公共基础课、专业核心课、专业技能课以及职业拓展课和选修课，由此培养具有实用性的空中乘务人才。

（三）教学条件

1、教学团队

姓名	委员会职务	所在单位	职务/职称
甘素云	主任	江西工业职业技术学院经管分院	副教授
龚奇	委员	江西工业职业技术学院经管分院	副教授
张建新	委员	北京通用航空产业基地控股有限公司	高级工程师
张慧芳	委员	北京通用航空产业基地控股有限公司	高级工程师
温雅琴	委员	北京通用航空产业基地控股有限公司	高级工程师
邓金梅	委员	江西工业职业技术学院经管分院	教授
胡海	委员	江西工业职业技术学院经管分院	教授
陈灏	委员	江西工业职业技术学院经管分院	讲师

2、实训基地（校内外实训条件）

序号	校企合作单位	备注
1	北京市通用航空产业基地投资控股有限公司	

（四）教学实施

包括企业外派课程教学、异地集中实训模块课程、跟岗实习及顶岗实习等教学环节的实施安排及要求。

1、企业外派课程教学有《航空安全管理》、《客舱服务设备操作与管理》、《特殊旅客服务》、《客舱服务程序》、《民航地面服务》、《安检法规》。

① 航空安全管理：本课程主要讲授客舱中的各种安全管理规则、航空卫生常识、机上常见病防治与处理、机上急救设备使用，机上死亡事件处理及飞机发生各种异常情况时乘务员的处置基本知识和方法。通过本课程学习，使学生了解客舱中的各种安全管理规则，掌握在紧急情况下旅客急救及管理技巧、飞机发生各种异常情况时乘务员的处置基本知识和方法，在客舱出现非正常情况下能灵活运用这些规则和方法进行处置，妥善解决问题。在专业人才培养方案中第三学期开设，共计32课时进行集中教学。

② 客舱服务设备操作与管理：本课程主要讲授设备运行及管理、特殊机型设备运行及管理、客舱服务三个部分。分别介绍了 A320、B737-800 系列的客舱设备布局以及运行管理方法。通过本课程学习，使学生了解飞机客舱应有的设备设施种类、数量、性质、功能并通过训练熟悉掌握各种设备的使用方法。在专业人才培养方案中第三学期开设，共计 32 课时进行集中教学。

③ 特殊旅客服务：本课程主要讲授特殊旅客的定义、分类及服务要求，通过学习使学生掌握特殊旅客服务的规定、服务流程及注意事项。在专业人才培养方案中第四学期开设，共计 16 课时进行集中教学。

④ 客舱服务程序：本课程主要讲授客舱设备认知、乘务员服务职责、空乘人员的服务技巧、客舱卫生标准及客舱环境管理、民航空乘服务的工作程序、客舱餐饮服务、特殊旅客、特殊餐食服务等内容。通过本课程的学习和训练，使学生掌握空客服务理论知识与技能技巧，以更好的为航空旅客服务。在专业人才培养方案中第四学期开设，共计 32 课时进行集中教学。

⑤ 民航地面服务：本课程从航空公司、机场等相关企业的角度出发，主要讲授售票服务、通用服务、值机服务、行李服务、安检服务、联检服务、引导服务等。通过本课程的学习，使学生掌握民航地勤客运服务各岗位的工作要求及流程及航空售票服务岗位的工作要求及流程，并能胜任相关岗位的工作。在专业人才培养方案中第四学期开设，共计48课时进行集中

教学。

⑥ 民航安检：本课程是航空服务专业的一门专门化方向课程，是从事民航安检员岗位工作的专业课程。通过本课程的学习，使学生掌握中国民用航空安全检查规则，掌握安全检查的操作流程和操作要求。在专业人才培养方案中第四学期开设，共计 32 课时进行集中教学。

2、异地集中实训模块课程有航空礼仪实训、客舱服务模拟实训、安检实训、客舱服务设备操作与程序实训、地面服务实训、就业面试实训。

① 航空礼仪实训：本项目主要通过民航服务礼仪课程的学习，使学生熟悉民航服务礼仪的规范、运用艺术及技巧。通过训练，使学生能够通过举止言行提高个人素养，从而能够胜任未来的空中乘务服务

② 客舱服务模拟实训：本项目主要是学生通过在模拟客舱的仿真环境中进行客舱服务程序的综合演练，全面提升客舱服务和管理水平，为直接上岗实习奠定良好基础。通过训练，使学生掌握客舱服务程序，提升自身客舱服务水平。

③ 安检实训：本项目主要是通过实训，使学生掌握各种情况下进行安全检查的内容和方法，包括安检基本内容、方法程序、证件检查、人身检查、X 光机操作等，使学生掌握安检业务的基本熟练，熟悉全部工作程序和提高工作责任感。

④ 客舱服务设备操作与程序实训：本项目主要训练 A320、B737-800 系列的客舱设备布局以及运行管理方法的运用。通过训练，使学生了解飞机客舱应有的设备设施种类、数量、性质、功能并通过训练熟练掌握各种设备的使用方法。

⑤ 地面服务实训：本项目主要训练学生通用服务、值机服务、行李服务、引导服务、特殊旅客运输、不正常运输服务、票务服务、安检服务等工作流程及技能。通过训练，使学生掌握民航地勤客运服务各岗位的工作要求及流程，能基本胜任机场地勤客运服务的岗位。

⑥ 就业面试实训：本项目主要针对面试中所要求的行为规范、礼仪规范、语言表达、个人才艺、外语水平以及职业道德的体现、妆容和行为的要求等进行训练。通过实训，使学生在空乘人员就业选拔中能在职业道德、行为规范以及空中服务基本理论、技能、外语能力、形象表现等方面表现优异、脱颖而出，达到就业需求的标准。

3、认识实习实施

通过认识实习，让学生在真实的生产工作场景中，培养自己的职业能力，熟练掌握本专业的一项重要岗位操作技能，学会航空服务的操作技能，为“毕业实习”和就业打下良好的基础。同时在实习中，培养学生的职业道德和职业修养，树立正确的人生观和世界观。

4、顶岗实习实施

通过顶岗实习，培养学生职业技能、职业素养和职业道德，树立正确的就业观，学习企

业优秀的文化和管理经验，最大限度的提高学生的综合素质，并获得一定的劳动报酬，为学生将来的个人发展打下坚实的社会基础。

实习期间，结合实习岗位收集有关资料，完成实习月报、实习总结。并在4月底前完成以上材料，交指导教师批阅评定成绩。

5、通过毕业设计或毕业论文撰写，目的在于进一步综合学生在校期间的学习成果，培养学生具有综合地创造性地运用所学的全部专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，拓展航空行业信息处理及管理服务的通用能力，培养学生的有效沟通能力、团队合作能力，提高学习能力、社会能力和职业能力。

专业负责人：甘素云
审核人：龚奇
分院负责人：徐倩怡
教务处：邱恩海
制定时间：2018年8月
修订时间：2018年9月

表 1：课程设置及教学计划表（2018 级空中乘务）制订日期：

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						备注	
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
								1期	2期	3期	4期	5期	6期		
								16周	16周	16周	16周	16周	16周		←周数
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	查	3	48	40	8	4							08
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	4	64	56	8		4						08
	3	体育与健康	查		72		72	2	2						06
	4	职业生涯规划与就业指导	查		32	26	6			2					06
	5	大学生创业基础	查		32	26	6				2				06
	6	心理健康教育	查		32	26	6	1	1						08
	7	国防军事理论	查		32	32			2						06
	8	形势与政策	查	1	32	32	0	4	4	2	2				08
	9	校园安全教育	查		24	20	4								06
	10	入学教育、军训			44		44	2w							06
	11	劳动教育			44		44		1w	1w					06
	12	计算机基础	查		64	32	32	4							04
	13	应用文写作	查		64	32	32	2	2						03
		小计			584	338	246	12	12	4	4				
专业素质课	1	空乘英语	试		192	96	96	6	6						03
	2	民航概论	试		64	64				4					03
	3	民航法律法规	试		32	32		2							03
	4	民航服务礼仪	试		208	72	136	4	4	2	3				03
	5	形体与舞蹈训练	查		90	22	68	2	2	2					03
	6	旅游管理	查		32	32			2						03
		小计			618	318	300	14	14	8	3				
职业能力课	1	民航服务英语	试		128	64	64			4	4				03
	2	*民航安检	查		32	32					2				03
	3	航线地理	查		48	36	12			3					03
	3	心理与沟通技巧	试		48	24	24			3					03
	5	美容与化妆	查		32	8	24		2						03
	6	普通话与播音	查		32	8	24			2					03
	7	*客舱服务设备操作与管理	试		32	18	14			2					
		小计			352	190	162		2	14	6				

专业核心课	1	民航客票销售	查		32	16	16				2			03
	2	*航空安全管理	查		32	16	16			2				
	3	*民航地面服务	查		48	36	12				3			03
	4	*客舱服务程序	查		32	16	16				2			03
	5	航空餐饮服务	试		32	20	12		2					03
	6	*特殊旅客服务	试		16	10	6				1			03
	7	航空形象设计	查		96	10	86				6			
	8	顶岗实习			440		440						14w	03
	9	毕业设计（论文）			110		110						1w	03
	10	毕业教育			22		22						1w	03
	小计				860	124	736		2	2	14		16W	
职业技能拓展课	1	航空礼仪实训	查		36		36							专家指导
	2	客舱服务模拟实训（含设备 16、服务程序 56、安全管理 36）	查		108		108							专家指导
	3	地面综合实训（地面、安检）	查		56		56							专家指导
	4	民航英语实训	查		36		36							专家指导
	5	就业面试实训	查		36		36							专家指导
	6	机上急救	查		16		16							专家指导
		小计				288		288					288	
素质拓展课	1	素质教育通识课	选修	8	128	128		2	2	2	2			
	2	创新创业教育课	必修	4	32	32				1	1			
	3	美育	必修	4	72	72		2	2					
	4	社会实践			44		44	1w	1w					
	小计				276	232	44	4	4	3	3			
课程总计					2978	1178	1800	26	30	28	27	288	16W	

注：职业拓展课未计入总课时。

①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。

②每学期考试课程一般为 2~4 门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。

④素质拓展课主要从中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会热点与世界视野、自我认知与人生发展、艺术鉴赏与审美体验等五大方面开设课程，具体每学期开设的课程由教务处统一安排。

⑤职业拓展课中的“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。

⑥第三学期开设的《航空安全管理》（32 课时）、《客舱服务设备操作与管理（32 课时）》课程由企业外派教学，教学周数为 3 周；第四学期开设的《民航安检》（32 课时）、《民航地面服务》（48 课时）、《客舱服务程序》（32 课时）、《特殊旅客服务》（16 课时）课程由企业外派教学，教学周数为 5 周。

表 2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	入学教育、军训	44	一	2 周		
2	劳动教育	44	二、三	2 周		
3	社会实践	44	三、四	2 周		
4	航空礼仪实训	24	5	2w	专业化妆室 专业礼仪室	
5	客舱服务实训	24	5	2w	航空服务模拟舱	
6	安检实训	12	5	1w		
7	民航旅客运输	6	5	1w	航空服务模拟舱	
8	民航货物运输实训	6	5	1w	机场实地	
9	航空职业道德实训	6	5	1w		
10	客舱服务设备操作与程序实训	12	5	1w	航空服务模拟舱	
11	就业面试实训	12	5	1w		
12	民航外语实训	24	5	1w		
13	顶岗实习	440	5、6	20w		
14	毕业设计（论文）	110	5、6	5w		
15	毕业教育	22	6	1w		
16	（其它）					
合 计		748				

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计	备注
			一	二	三	四	五	六		
1	课内教学 活动时间 (10-16 周)	理论教学、实践教学、 项目教学、综合实训等	16	16	16	16	16		74	
2	课外教学 活动时间 (3-18 周)	考核	1	1	1	1	1		5	
3		社会实践			1	1			2	
4		机动	1	1	1	1	1		5	
5		劳动教育		1	1				2	
6		入学教育、军训	2						2	
7		顶岗实习					4	16	20	
8		毕业设计（论文）					4	1	5	
9	毕业教育、离校						1	1		
合 计			20	19	20	19	20	18	116	

表 4、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例	备注
公共基础课	584	19.6%	理论课 (不含选修课)	1050	35.3%	
专业素质课	618	20.8%				
专业技能课	352	11.8%	实践课 (不含选修课)	校内：1250	64.7%	
专业核心课	860	28.9%				
职业拓展课	564	18.9%		校外：550		
合 计	2978	100%	合计 (不含选修课)	2850	100%	

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	584	2266	128	
	2850			
所占比例	95.7%		4.3%	
总学时数	2978			