

2018 级计算机网络技术专业人才培养方案

(专业代码: 610202)

一、培养目标

依照国家对创新创业教育改革的总体要求,结合计算机网络技术专业建设需要,培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳等全面发展,掌握网络系统集成与应用、信息安全与网络管理技术,能够从事各类网络系统集成与网络应用工作,掌握网络编程语言,能够开发动态网站,具有较强的实践应用能力与知识创新能力,具有网络系统设计与施工、网络管理与维护、网络设备配置与维护以及网站规划设计能力,并能快速跟踪计算机网络新技术的高素质技能型人才。

二、职业面向

1、就业岗位: 各类电信公司的运营主管、各类企事业单位或政府部门的网络系统管理员、各类企事业单位的网站维护工程师、中小型网络公司的网络项目经理等。

2、就业范围: 面向各级电信公司负责网络系统规划设计、建设与施工、扩容、升级与改造等工作;面向企事业单位或政府部门负责网络系统管理、维护及安全保障等工作;面向企事业单位负责网站运维和网站内容更新等工作;面向网络公司负责局域网的规划、设计与组建工作及售后服务等工作。

三、招生对象及修业年限

1、招生对象: 高中毕业生或“三校”毕业生。

2、学 制: 全日制三年。

四、人才培养规格(知识、能力及素质结构分解表)

1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	1) 掌握本专业必需的科学文化知识、基础理论知识和基本技能。 2) 具有较好的英语听说读写能力,能借助工具书阅读本专业外文资料,能够较熟练地运用、处理中英文文件、资料,能撰写常用英文函电,具备一定的对外信息交流能力。 3) 具有较扎实的数学基础和逻辑思维能力。	1) 大学英语 2) 高等数学	
2	专业基础知识	1) 具有熟练的计算机应用基本技能,包括操作系统的使用、汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理能力。 2) 计算机网络基本使用能力。	1) 计算机导论 2) 计算机网络技术 3) 计算机组成原理	

3	专业实践知识	1) 具备初步网络程序开发能力。 2) 具备网络工程设计、管理和维护能力。	1) C 语言程序设计 2) 网页设计与制作 3) JAVA 程序设计 4) Web 应用开发技术 5) 网络数据库应用 6) 网络服务器配置 7) 网络互联技术	
4	专业拓展知识	1) 有良好的综合素质和较强的自学能力。 2) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力 及创造、创新能力。	1) 网络综合布线 2) 网络运维实战 3) 网络安全实战 4) 网站维护实战 5) 电子商务实战	

2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	具有计算机系统的设计与开发的能力。	1) 计算机组成原理 2) 计算机网络技术	
2	专业核心职业能力	1) 具有局域网组建能力。 2) 具有网络工程综合设计、建设及管理维护能力。 3) 具有网络项目案例、设计及维护能力。	1) 网络互联技术 2) 网页设计与制作 3) JAVA 程序设计 4) Web 应用开发技术 5) 网络数据库应用 6) 网络服务器配置 7) Linux 操作系统	网管员
3	专业拓展能力	具有掌握本专业领域相关拓展技术的能力。	1) 网络综合布线 2) 网络运维实战 3) 网络安全实战 4) 网站维护实战 5) 电子商务实战	网工

3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德。	1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2) 思想道德修养与法律 3) 形势与政策	
2	身心素质	拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度。	1) 体育与健康 2) 心理健康教育 3) 校园安全教育	
3	人文素质	具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力。	1) 大学语文<选修> 2) 国防军事理论 3) 社会实践	

4	职业素质	具有爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的品质，有立业创业的意识，有严谨务实的工作作风。	1) 职业发展与就业指导 2) 大学生创新创业教育 3) 顶岗实习	
---	------	--	---	--

五、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考选考	考核等级	考试学期	颁（发）证发部门
1	计算机网络管理员	必考	四级	4	人力资源和社会保障部
2	网络管理员	选考	初级	4	工业和信息化部
3	HCNA/DCNA	选考	初级	4	华为/神州数码认证机构
4	网络工程师	选考	中级	5	工业和信息化部
5	HCNP/DCNP	选考	中级	5	华为/神州数码认证机构

六、主干课程设置及要求

1、课程名称：计算机导论

课程类别：公共基础课

先修课程：无

学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

课程要求：使学生具备计算机科学和信息技术的最基本理论和基本常识，具有计算机的基本常识。了解计算机系统的定义、数制、编码，了解计算机的基本组成和整机工作原理，了解算法与数据结构的基本概念，了解结构化程序设计和面向对象程序设计，了解数据库系统的基本概念、操作系统的地位和作用以及计算机网络的原理和应用等。

课程内容：计算机硬件、数据结构、软件工程、数据库、操作系统、计算机网络以及多媒体技术等。

学生学习效果评价方式：依照创新创业教育改革的要求，改进了评价机制，采用了过程考核和期终考核相结合的考核模式，总评成绩=过程考核成绩×40%+理论考核成绩×60%，过程考核是根据学生在各个章节中作业完成情况和出勤率，理论考核采用期末闭卷方式。

教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、学院督导听课与日常检查评教与学院组织学生座谈了解教学情况和社会多元化评价相结合。

2、课程名称：C 语言程序设计

①课程类别：专业基础课

②先修课程：计算机导论

③学时数：96（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：数据类型、运算符、表达式、循环控制、函数、数组、结构体等。

课程要求：使学生能够获得C语言的数据类型、语句、流程设计、函数、数组、指针、结构体与工用体、文件等应用知识。使学员能正确地使用模块化程序设计方法设计简单的程序，培养学生利用所学知识解决实际问题的能力。

⑤学生学习效果评价方式：书面 30%+实践操作 30%+课程考核 30%+出勤 10%

⑥教师教学质量评价方式：学生评价 30%+督导评价 30%+教师互评 20%+教师自评 20%

3、课程名称：计算机网络技术

①课程类别：专业基础课

②先修课程：计算机导论

③学时数：96（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：计算机网络概论、计算机网络的定义、分类和构成，协议的概念，数据通信基础知识，开放系统互连参考模型的结构及各层的功能，TCP/IP 协议的概念及 IP 数据报的格式、IP 地址、子网掩码和域名、局域网知识、网络互联设备。

课程要求：学生能对计算机网络有个基本认识，了解计算机网络中数据通信的基础知识，了解计算机网络技术的最新发展状况。理解计算机网络体系结构。掌握局域网组建的过程，熟练掌握以太网网络结构及实现技术，TCP/IP 协议簇、Internet 工作原理和各种接入技术。

⑤学生学习效果评价方式：书面 30%+实践操作 30%+课程考核 30%+出勤 10%

⑥教师教学质量评价方式：学生评价 30%+督导评价 30%+教师互评 20%+教师自评 20%

4、课程名称：网页设计与制作

①课程类别：专业技能课

②先修课程：计算机导论、计算机网络技术

③学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：网页制作的基础知识；站点的概念和建立；表单的概念和应用；链接的概念、链接的主要方式和建立方法；模版的应用；框架的使用；HTML 语言及常用 JavaScript 脚本语言。

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了教学做一体化的教学模式，使学生掌握网页制作的基础知识，通过制作本网页、图文混排网页、含超级链接网页、表格布局网页、使用模板生成网页、使用 DIV+CSS 布局网页、含特效网页以及整合并发布网页等教学项目让学生深入了解 Internet，理解 WWW、HTTP、HTML 等概念及作用、掌握网站设计和发布的流程、理解网站维护管理的意义及重要性，理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用以及多种网页制作软件和图像处理软件相结合设计网站的好处。

⑤学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩= \sum 项目得分*权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
本网页		10%	
图文混排网页		10%	
含超级链接网页		10%	
使用表格布局网页		10%	
使用模板生成网页		10%	
使用 DIV+CSS 布局网页		20%	
制作含特效的网页		20%	
整合及发布网站		10%	
总分：			

⑥教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、学院督导听课与日常检查评教与学院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

5、课程名称：网络服务器配置与应用

①课程类别：专业核心课

②先修课程：计算机导论、计算机网络技术、网页设计与制作

③学时数：96（其中：实践教学学时数 48）

④课程内容及要求：

课程内容：网络服务器管理与配置基础、活动目录服务、DHCP 服务器、DNS 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、电子邮件服务器、数字证书服务器、VPN 服务器、NAT 服务器、BBS 服务器、即时通信服务器等。

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了教学做一体化的教学模式，使学生们了

解互联网相关服务的原理和基本应用；使学生掌握互联网（局域网）网络服务的相关配置、管理和维护；并最终为中小型企业培养网络设计、网站架构、网络配置和管理、网络安全管理方面的应用型专业人才。

⑤学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩= \sum 项目得分*权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
网络操作系统的安装与配置		10%	
DHCP 服务器的配置与应用		10%	
DNS 服务器的配置与应用		10%	
Web 服务器的配置与应用		20%	
FTP 服务器的配置与应用		10%	
证书服务器的配置与应用		20%	
VPN 服务器配置与应用		10%	
NAT 服务器配置与应用		10%	
总分：			

⑥教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、学院督导听课与日常检查评教与学院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

6、课程名称：网络互联技术

①课程类别：专业核心课

②先修课程：计算机导论、计算机网络技术

③学时数：96（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：路由器基础、动态路由协议、HDLC 和 PPP 链路封装协议、帧中继、访问控制列表（ACL）配置、路由器 NAT 配置、交换机基础和配置。

课程要求：使学生能了解网络设备及网络互联的基本原理，使学生掌握当前先进的网络实用技术，并能熟练利用 Cisco（思科）网络设备（路由器、交换机、语音路由等）进行中小型企业网络的设计、构建和维护。

⑤学生学习效果评价方式：书面 30%+实践操作 30%+课程考核 30%+出勤 10%

⑥教师教学质量评价方式：学生评价 30%+督导评价 30%+教师互评 20%+教师自评 20%

7、课程名称：网络综合布线

①课程类别：专业核心课

②先修课程：计算机网络技术、网络服务器配置与应用、网络互联技术

③学时数：64（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：网络综合布线工程的定义、认识智能楼宇网络工程、桥架的安装、线缆的敷设、RJ45 信息模块的安装、超五类数据配线架的安装、语音水平及主干配线架的安装、有线电视系统的安装、公共广播系统的安装、视频监控系统的安装等内容。

课程要求：为满足创新创业教育改革的要求，也为了能让学生更好的完成本课程的学习，本课程在教学方法上进行了创新，采用了采用项目导向教学模式，使学生在掌握网络布线理论知识的前提下，提高学生综合布线施工技术，加深对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，熟悉综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素。

⑤学生学习效果评价方式：按照非标准考试要求进行了学习效果评价方式的改革，采用了过程化考核的方式进行考核，并取消了期终考核环节，总评成绩=∑项目得分*权重，如下表所示。

项目名称	得分	权重	实际得分
桥架的安装		10%	
线缆的敷设		10%	
RJ45 信息模块的安装与测试		10%	
超五类数据配线架的安装		10%	
语音配线架的安装与测试		20%	
有线电视系统的安装与应用		10%	
公共广播系统的安装与应用		10%	
视频监控系统的安装与应用		20%	
总分：			

⑥教师教学质量评价方式：采取学院督导评价、学生网络评教、学院督导听课与日常检查评教与学院组织学生座谈了解教学情况等评价方式相结合。

8、课程名称：Linux 操作系统

①课程类别：专业技能课

②先修课程：计算机网络技术、网络服务器配置与应用

③学时数：96（其中：实践教学学时数 32）

④课程内容及要求：

课程内容：Linux 操作系统的安装、配置及基本命令，Linux 的系统管理、网络管理及各种网络服务器的管理与配置等。

课程要求：使学生了解 Linux 的基本内容、掌握 Linux 操作系统的基本操作、各种服务器的配置及使用、Linux 平台下程序设计过程，为以后在 Linux 平台下的工作和开发打下基础。

⑤ 学生学习效果评价方式：书面 30%+实践操作 30%+课程考核 30%+出勤 10%

⑥ 教师教学质量评价方式：学生评价 30%+督导评价 30%+教师互评 20%+教师自评 20%

七、教学计划实施表

- 1、课程设置及教学计划表（见表 1）
- 2、实践（含实习实训）教学安排表（见表 2）
- 3、时间分配表（单位：周）（见表 3）
- 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表 4）
- 5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表 5）

八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	所修课程全部合格	详见表 1 教学计划表。
2	职业资格证书要求	计算机网络管理员（四级）	
3	素质教育	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定中的相关要求		

九、实施说明

1、专业建设

(1) 专业指导委员会

邀请神州数码网络有限公司、中兴软件技术（南昌）有限公司、思创数码科技股份有限公司、南昌拓普软件有限公司及九江职业技术学院等多方面的专家、工程师共同组建了专业建设指导委员会，通过对具体分析岗位工作的分析，以企业需求为前提，对专业定位、课程体系、教学实施、教学改革及人才培养方案制订等各方面进行研讨，对本专业的人才培养方案制定、生产教学化、教学生产化、人才培养规格企业化以及“教、学、做”一体化的“四化”机制的形成进行了全程把关。

(2) 人才培养模式的特色

本专业培养能系统掌握计算机网络的主流网络设备、网络管理及网络工程、网页设计与

制作等知识，能进行网站建设与规划、网络工程设计、网络路由交换设备安装调试、网络综合布线、网络服务器管理和维护的具有较强动手能力的应用型人才。

本专业毕业生可在各类企事业单位、计算机网络公司等行业从事计算机网络系统的规划和组网、网络系统的管理和维护、各类网站的建设与管理、网络应用软件的开发以及计算机网络相关软硬件的营销及技术支持等工作。对应就业岗位有：网络管理员、网络工程师、网络项目经理、网站维护工程师、网页设计师等。

2、课程体系建设

根据本专业培养目标和就业岗位，在课程设置及教学计划表中，按照“岗位能力需求”、“岗位职责”、“能力模块要求”，形成了符合应用型人才的培养规律能力模块课程框架体系。计算机网络技术专业的学生主要是从事计算机网络系统的规划和组网、网络系统的管理和维护、各类网站的建设与管理、网络应用软件的开发以及计算机网络相关软硬件的营销及技术支持等工作，以此为依据，确定了 Java 程序设计、Web 应用开发技术、网页设计与制作、网络服务器配置与应用、网络互联技术、网络数据库应用、Linux 操作系统、网络综合布线、网络运维实战、网络安全实战、网站维护实战及电子商务实战等课程为专业方向课程。

3、教学条件

(1) 校内实训条件

目前计算机综合技能培训中心已建成网络应用实训室、网络工程实训室、系统安全实训室、物联网与嵌入式开发实训室、J2EE 开发实训室及 WEB 开发实训室等多个实验实训场所。

序号	实训室名称	主要实践项目
1	网络应用实训室	网络综合布线实践、网络工程实训
2	网络工程实训室	网络互联技术实践
3	系统安全实训室	网络安全实战
4	物联网与嵌入式开发实训室	江西省大学生物联网技术大赛培训
5	J2EE 开发实训室	动态网页开发技术实践
6	WEB 开发实训室	网页设计与制作实践
7	UI 设计工作室	网站维护实战
8	创业孵化中心	网络运维实战

(2) 校外实训条件

近年来，电子与信息工程学院陆续与江西国鼎科技有限公司、江西鸿飞贸易有限公司网络信息分公司、中兴软件技术（南昌）有限公司等 3 家 IT 企业签署实习基地协议或合作协议，开展了实质性的合作，为学生的顶岗实习提供了充足的实习岗位。

序号	校外实习基地所属企业	培养目的
1	江西国鼎科技有限公司	使学生提高综合布线施工技术，加深对综合布线技术规范的理解，掌握综合布线工程的设计方法，并能在实践中加以运用。
2	江西鸿飞贸易有限公司网络信息分公司	使学生掌握当前先进的网络实用技术，并能熟练调试各种网络设备。
3	中兴软件技术（南昌）有限公司	使学生通过企业实训掌握 Java 课程所讲述的理论知识，并提高学生的动手能力，能够开发一些小型应用程序。

(3) 教学团队

计算机网络技术专业拥有优秀的教学团队，其中：教授、副教授占 80%，讲师、工程师占 20%，硕士研究生占 80%，工程技术人员占 20%。

按照学院以提高专业教师双师素质，与企业联合培养专业教师的建设思路，本专业已经建设了一支以专业带头人、骨干教师及工程技术人员为核心的、校企互融、专兼结合的教学团队，其中具备网络工程师、网络认证讲师、软件设计师、综合布线系统工程师、信息安全师等资格认证的双师型教师占 80%。

序号	姓名	职称	研究方向	学位	教师类型
1	李浩	副教授	网络工程	硕士	兼职
2	杨冬芹	副教授	网络工程	硕士	专职
3	梁兴波	副教授	网络工程	硕士	专职
4	江小丁	讲师	网络工程	学士	专职

(4) 数字化教学资源

网络服务器配置与应用、网络互联技术、网络综合布线、网页设计与制作、Java 程序设计、计算机网络技术等课程已完成院级网络课程的建设；网络互联技术、网络数据库应用等课程已完成省级精品课程的建设。

4、教学实施

学生入校后先进行第一阶段的学习，即第一至第二学期，采用任务驱动方式，以职业素质、职业基本技能培养为目标组合教学内容，由校内专任教师担任主讲教师，训练学生的职业基本能力，并不定期邀请企业人员开展讲座等方式，让学生在入学初便开始接受企业文化的熏陶。

由于计算机网络技术专业所开设的《计算机导论》课程中不含 Office 的相关知识，所以在第一学期专门开设了 1 周（22 课时）的“办公软件应用实训”，目的是为了使能够熟练地使用办公软件。

该实训的主要内容包括：

- ①熟练利用 Word 进行文档的编辑与排版。
- ②熟练利用 Excel 进行表格的编辑、排版、数据分析及图表制作。
- ③熟练利用 PowerPoint 进行演示文稿的编辑、排版、动画、放映设置等。

第二阶段，即第三、四学期，以企业人才需求为导向，依托校外实训基地，按照岗位技能分解为实际教学任务单元，由校内具有“双师”素质的专任教师按照制定的课程标准开展教学，培养学生项目开发能力，增强学生的职业意识和职业素养。

第三阶段，即第五至第六学期，主要进行职业拓展技能模块的学习，以提高学生的综合能力。第五学期 16 周后和第六学期，由学校根据学生的个人意愿和专业特长安排在相关企业进行顶岗实习，通过生产锻炼了解企业文化，积累工作经验，为就业奠定基础。同时，在毕业综合实践指导老师的监督下完成顶岗实习月报、总结以及毕业论文的撰写。

5、其他说明

本专业的专业基础课程设计均参考了高等职业学校专业教学标准。

专业负责人：杨冬芹

审核人：周玫

学院负责人：刘磊

教务处：邱恩海

制定时间：2018 年 6 月

修订时间：2018 年 12 月

表 1、课程设置及教学计划表

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						备注		
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
								1期	2期	3期	4期	5期	6期			
								16	16	16	16	16	16		←周数	
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	查		48	36	12	4								08
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试		56	36	20		4							08
	3	体育与健康	查		72	0	72	2	2							06
	4	职业生涯规划与就业指导	查		38	32	6			2						06
	5	大学生创业基础	查		32	26	6				2					06
	6	心理健康教育	查		32	26	6	1	1							08
	7	国防军事理论	查		32	32			2							06
	8	形势与政策	查		32	32	0	4	4	2	2					08
	9	校园安全教育	查		24	20	4									06
	10	高等数学	试		128	128	0	4	4							06
	11	大学英语<听说>	试		128	64	64	4	4							06
	12	入学教育、军训	查		44	0	44	2w								06
	13	劳动教育	查		44	0	44			1w	1w					06
		小计			710	432	278	15	17	2	2					
专业基础课	1	计算机导论	试		64	32	32	4								04
	2	C 语言程序设计	试		96	64	32	6								04
	3	计算机组成原理	试		64	64	0		4							04
	4	计算机网络技术	试		96	64	32		6							04
	5	办公软件应用实训	查		22	0	22		1w							04
			小计			342	224	118	10	10						
职业技能课	1	*网页设计与制作	试		64	32	32			4						04
	2	*Java 程序设计	试		96	64	32			6						04
	3	*Web 应用开发技术	试		96	64	32				6					04
	4	网络数据库应用	试		96	64	32				6					04
	5	Linux 操作系统	试		96	64	32				6					04
	6	网络运维实战	查		96	0	96					6				04
	7	网络工程实训	查		22	0	22				1w					04
	8	顶岗实习	查		400	0	400								16w	04
			小计			966	288	678			10	18	6			
专业核心课	1	网络互联技术	试		96	64	32			6						04
	2	网络服务器配置与应用	试		96	48	48			6						04
	3	网络综合布线	试		64	32	32				4					04
	4	网络安全实战	试		64	32	32					4				04
	5	毕业设计（论文）	试		100	0	100					4w	1w			04
	6	毕业教育	查		20	0	20							1w		04
		小计			440	176	264			12	4	4				

职业拓展课	能力拓展课	1	网站维护实战	查		64	32	32					4		04	
		2	电子商务实战	查		64	32	32						4		04
		小计					128	64	64					8		
	素质拓展课	1	素质教育通识课	选修	8	128	128	0	2	2	2	2				06
		2	创新创业教育课	必修		32	32	0			1	1				06
		3	美育	必修		72	72	0	2	2						06
		4	社会实践			44	0	44	1w	1w						
		小计					276	232	44	4	4	3	3			
	课程总计					2862	1384	1478	29	31	27	27	18			

注：①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。②每学期考试课程一般为2~4门，其它课程为考查。③备注栏填写课程所属学院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。④社会实践、素质教育环节只计算学分，不计入总学时。⑤“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。⑥由于计算机网络技术专业的《计算机导论》课程中不含Office相关的教学内容，所以在第二学期开设了1周的办公软件应用实训。⑦大一上学期前12周开设《思想道德修养与法律基础》，后2周开设《形势与政策》，每周4学时，总计14周；⑧大一下学期前14周开设《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，后2周开设《形势与政策》，每周4学时，总计16周；（《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》实践教学8课时安排在课外完成）；⑨大二上、下学期开设《形势与政策》，每周2学时，每学期4周，每学期总计8学时。

表2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	入学教育、军训	44	1	2	学校	
2	办公软件应用实训	22	2	1	一体化机房	
9	网络工程实训	22	4	1	网络应用实训室	
12	劳动教育	44	2、3	2	学校	
13	社会实践	44	3、4	2	校外	
14	顶岗实习	400	5、6	16	校外	
15	毕业设计（论文）	100	5、6	5	校外	
16	毕业教育	20	6	1	学校	
合计						

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	课内教学活动时间(10-16周)	理论教学、实践教学、项目教学、综合实训等	16	16	16	16	10		74
2	课外教学活动时间(3-18周)	考核	1	1	1	1	1		5
3		社会实践			1	1			2
4		机动	1	1	1	1	1		5
5		劳动教育		1	1				2
6		入学教育、军训	2						2
7		顶岗实习						16	16
8		毕业设计（论文）					4	1	5
9		毕业教育、离校						1	1
合 计			20	19	20	19	16	18	112

表 4、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例	备注
公共基础课	710	25%	理论课 (不含选修课)	1288	49%	
专业基础课	342	12%				
专业技能课	966	34%	实践课 (不含选修课)	校内：774 校外：544	51%	
专业核心课	440	15%				
职业拓展课	404	14%				
合 计	2862	100%	合计 (不含选修课)	2606	100%	

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	710	2024	128	
	2734			
所占比例	96.5%		4.5%	
总学时数	2862			