

2018 级汽车检测及维修技术专业人才培养方案

(专业代码: 560702)

一、培养目标

为适应我国汽车相关产业快速发展的形势,满足企业一线的需求,本专业以就业为导向,通过教学和实践培养:热爱汽车事业,具备团队精神;遵章守纪、吃苦耐劳;作风严谨、操作规范;基础理论和基本功扎实;养成自主学习习惯;具有分析问题、解决问题能力;培养在所学汽车检测与维修技术专业方向上具备一定特长的高素质技术技能人才。

二、职业面向

1、就业岗位:汽车维修工、汽车装配工、汽车性能测试工、二手车鉴定及评估员、汽车销售员、汽车保险与理赔员、汽车定损员,其中以汽车维修工、汽车装配工、汽车性能测试工为主要就业岗位。

2、就业范围:

学生毕业后面向汽车维修企业、汽车运输企业、汽车性能检测站,保险公司,汽车销售公司、汽车配件企业、交通运输管理职能部门等企事业单位,在生产和服务一线从事汽车维修工作为主,覆盖汽车检测、汽车装配、售后服务、汽车保险理赔和汽车销售等方面工作。

三、招生对象与修业年限

1、招生对象:高中毕业生或“三校”毕业生。

2、学 制:全日制三年。

四、人才培养规格(知识、能力及素质结构分解表)

1、知识结构

序号	知识结构	知识能力	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	基本英语听说能力;计算机基本操作能力;数学逻辑能力	大学英语、计算机基础、高等数学	
2	专业基础知识	汽车基础知识、机械识图绘图能力、汽车电工电子、机械基础知识的掌握能力	汽车概论、汽车电工与电子技术基础、汽车机械制图、AutoCAD、汽车机械基础	
3	专业实践知识	汽车结构、工作原理、性能评价、使用、维修、检测等方面的专业能力;熟悉汽车销售与售后服务流程方面的专业能力	汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘电控系统检修、汽车维护、	

			汽车传感器与检测技术、汽车电气设备与检修、汽车综合故障诊断	
4	专业拓展知识	汽车保险及销售能力、二手车鉴定及评估能力	汽车保险理赔、汽车销售、二手车鉴定与评估	

2、能力结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	运用马列主义基本原理分析解决问题能力、就业创业能力、阅读英语文献技术资料能力、计算机应用能力	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、职业发展与就业指导、大学英语、高等数学、计算机基础	计算机一级证书、大学英语应用能力B级证书
2	专业核心能力	具备汽车结构、汽车工作原理、汽车性能评价等分析能力、具备汽车维修、检测等方面的专业能力；熟悉汽车销售与售后服务流程方面的专业能力	汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘电控系统检修、汽车维护、汽车传感器与检测技术、汽车电气设备与检修、汽车综合故障诊断	汽车维修工（中级）、维修电工
5	专业拓展能力	汽车保险业务方面的专业知识；二手车评估等方面的基本知识	汽车保险理赔、汽车销售、二手车鉴定及评估	二手车鉴定评估师

3、素质结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	良好的政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操	思想道德修养与法律基础；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形势与政策（含省情教育）	
2	身心素质	身体良好、性格品质健全、心理健康	心理健康教育、体育与健康	
3	人文素质	具备历史、文学、政治、艺术、哲学、语言基本知识	入学教育、军训、形势与政策、大学英语、社团活动、第二课堂	
4	职业素质	良好的职业岗位品德修养和行为习惯	职业发展与就业指导、各专业课程	

五、职业资格证书

序号	职业资格证书名称	必考 选考	考核等级	考试 学期	颁（发）证发部门
1	汽车维修工	必考	中级	4	江西省人力资源和社会保障厅
2	二手车鉴定评估师	选考	中级	4	江西省人力资源和社会保障厅
3	维修电工	选考	中级	4	江西省人力资源和社会保障厅

六、主干课程设置及要求（8门）

1、发动机构造与检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：机械设计基础

③学时数：60 学时（其中实践教学学时数 30）

④主要内容及要求：

讲述发动机的总体构造及工作原理，介绍发动机机械部分的组成、结构、工作原理、拆装调整及检修过程，包括曲柄连杆机构、配气机构、燃料供给系统、冷却系、润滑系等等，还教会学生使用发动机机械部分所要用到的专用维修工具、设备和检测仪器。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占 50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占 50%。主要考核学生对发动机结构的了解，考核学生的发动机维修能力。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

2、汽车发动机电控系统检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：发动机构造与检修、汽车传感器与检测技术

③学时数：60 学时（其中实践教学学时数 30）

④主要内容及要求：

主要讲述电控发动机的优点与分类、发动机电子控制系统的基本组成及控制原理；传感器的结构原理与检测；汽油供给系统的组成、工作原理及常见故障；汽油喷射的控制、燃油停供（断油）控制过程；汽油直喷系统介绍；电控汽油机点火、进气、涡轮增压和排放控制系统介绍（组成与工作原理）；电控柴油机燃油喷射系统介绍（分类、组成与工作原理）及维

修；电控共轨柴油机的怠速、进气、起动预热、增压控制和排放控制系统介绍等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占50%。主要考核学生对发动机电控系统的掌握，要求能判断基本故障，并能进行电气故障检修。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

3、汽车底盘构造与检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：机械设计基础

③学时数：60学时（其中实践教学学时数30）

④主要内容及要求：

主要讲述汽车传动系统的组成、部件结构、工作原理及常见故障诊断与分析；转向系统的组成、部件结构、工作原理及常见故障诊断与分析；悬架系统的组成、部件结构、工作原理及常见故障诊断与分析；制动系统组成、部件结构、工作原理及常见故障诊断与分析等等。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占50%。主要考核学生对汽车底盘结构的了解，要求能进行底盘各大系统的拆装及日常的维护，并能进行基本故障维修。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

4、汽车底盘电控系统检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：汽车底盘构造及检修

③学时数：60学时（其中实践教学学时数30）

④主要内容及要求：

主要讲述常见车型的电控自动变速器、防抱死制动系统、驱动防滑控制系统、电子稳定程序控制系统、电控悬架系统及电控动力转向和四轮转向系统的结构、工作原理、故障诊断与排除等知识

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占50%，包括考勤，以实训

实操成绩为主，期末试卷考试占 50%。主要考核学生对汽车底盘电控系统的掌握，要求能进行底盘电控系统的故障分析，并能进行日常维护及故障检修。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

5、汽车车身电控系统检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：汽车底盘构造及检修、汽车电控检修、汽车传感器与检测技术

③学时数：60 学时（其中实践教学学时数 30）

④主要内容及要求：

本课程主要讲述车身电控系统的结构组成、工作原理以及故障分析与诊断方法。内容包括汽车车载网络、汽车仪表、汽车自动空调、汽车安全气囊、汽车防盗系统、汽车导航系统、汽车音响、汽车电控座椅、汽车巡航系统等的相关知识及故障检修。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占 50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占 50%。主要考核学生对汽车车身电控系统的掌握，要求能进行车身电控系统的故障分析，并能进行日常维护及故障检修。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

6、汽车电气设备构造与维修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：汽车发动机构造及检修、汽车底盘构造及检修、汽车电控检修、汽车传感器与检测技术

③学时数：56 学时（其中实践教学学时数 28）

④主要内容及要求：

围绕汽车各个电气系统的功能及使用操作、部件基本功能、部件在实车上的位置、系统中各部件工作原理、系统工作原理（系统输入输出逻辑图）、系统电路的分析、系统故障分析等等几大知识要点来讲解，涉及的系统有：电源系统、点火系统、启动系统、灯光仪表系统、音响系统、报警系统、雨刮和清洗器、电动车窗、天窗、喇叭、电动后视镜、电动座椅、安全气囊、巡航、空调系统、CANBUS 等等，学生通过不断的电路图分析强化训练和掌握分析判断的能力。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占50%。主要考核学生对汽车电气设备构造的掌握，要求能进行电气设备故障分析及维修，并能进行日常维护。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

7、汽车自动变速器构造与检修

①课程类别：专业技能课

②先修课程：汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车电控系统检修、汽车传感器与检测技术。

③学时数：60 学时（其中实践教学学时数 30）

④主要内容及要求：

介绍汽车自动变速器的工作原理、构造及检修。具体内容包括介绍了汽车自动变速器的构造、工作原理以及故障诊断和拆装维修技术。主要包括液力变矩器、机械变速机构、液压控制系统、电子控制系统以及自动变速器的使用、维护和测试等内容。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考核与期末考试相结合的方法，其中平时考核占50%，包括考勤，以实训实操成绩为主，期末试卷考试占50%。主要考核学生对汽车使用性能的判断，要求能熟练应用各种相应检测设备，快速而准确的测出测量数据。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

8、汽车故障诊断与排除

①课程类别：专业技能课

②先修课程：汽车发动机构造及检修、汽车底盘构造及检修、汽车电控检修、汽车传感器与检测技术等

③学时数：220 学时（其中实践教学学时数 220）

④主要内容及要求

讲述汽车发动机故障诊断、底盘故障诊断、汽车电路故障诊断、汽车车身及附件故障诊断、汽车综合故障诊断等等；每个章节的内容以课题研究的方式介绍，由任务引入、任务分析、相关知识、故障主要原因及处理方法、故障诊断思路等等结构组成。从汽车故障现象入手，讲述各种故障的现象，产生的原因，分析、判断与排除的方法，重点培养学生分析问题的能力。

⑤学生学习效果评价方式（或考试方式）

本课程采用平时考勤与各项目考核相结合的方法，其中平时考勤占20%，各实训项目考核占80%。作为综合实训，考核学生的综合实践技能，是对所学知识的整体考核，要求学生能熟练运用所学的各种专业知识，完成各个实训任务。

⑥教师教学质量评价方式

依据学生评价、日常教学检查、督导检查、社会评价等学院教师考核制度进行。

七、教学计划实施表

- 1、课程设置及教学计划表（见表1）
- 2、实践（含实习实训）教学安排表（见表2）
- 3、时间分配表（单位：周）（见表3）
- 4、实践教学与理论教学统计表（单位：学时）（见表4）
- 5、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）（见表5）

八、毕业条件

序号	毕业要求	具体内容	备注
1	课程要求	所修课程合格	详见表1教学计划表
2	职业资格证书要求	汽车维修工（中级）	
3	素质教育	达到学院规定的学分要求	
4	符合学院学生学籍管理规定中的相关要求		

九、实施说明

（一）专业建设指导委员会

1、专业建设指导委员会专家组成

邀请行业、企业专家参与汽车检测与维修技术专业建设，成立专业建设指导委员会，共8人，其中校外专家5人（在企业从事技术工作2人、在学校从事教学工作3人），校内专家3人。针对不同阶段汽车检测与维修技术行业对人才的需求，共同商讨人才培养模式、课程体系与课程建设、实训场所建设等方面内容，按照市场需求来实施课程教学。

2、专家对人才培养方案的意见

人才培养方案中对人才培养目标的定位准确，课程体系构建按照教学规律编排，具有可操作性，但仍需不断根据市场需求，调整对人才培养目标的定位，通过不断的调研，修订专业课程设置及教学计划，使得培养出来的学生能很快适应社会，为社会所认可。人才培养方案的制定一定要与市场紧密接轨，重点培养学生的三大能力：专业能力、方法能力、社会能力。

（二）实训基地

1、校内实训条件：

序号	名称	主要实践教学项目	备注
1	电工工艺实训室	维修电工、电子技术实训	
2	维修电工技能实训室	维修电工实训	
3	机械制图实训室	机械制图实训	
4	发动机构造与维修实训室	汽车发动机拆装	
5	汽车底盘构造与维修实训室	汽车底盘构造与维修	
6	汽车电气构造与维修实训室	汽车电气构造与维修	
7	自动变速器实训室	自动变速器拆装	
8	汽车整车实训室	汽车认识实训	
9	汽车零件陈列室	汽车认识实训	
10	钳工实训室	普通钳工实训	

2、校外实训条件：

序号	名称	主要实践教学项目	备注
1	深圳比亚迪股份有限公司	顶岗实习、毕业设计	
2	江苏力乐汽车部件股份有限公司	顶岗实习、毕业设计	
3	江铃汽车股份有限公司	顶岗实习、毕业设计	
4	深圳宝山高级技工学校	顶岗实习、毕业设计	

(三) 教学团队 (组成及结构比例)

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	备注
1	吴航标	男	1984年7月	本科/学士	讲师	专业负责人
2	蔡颖	女	1987年6月	硕士	助讲	汽服专业负责人
3	刘长华	男	1961年12月	本科/学士	副教授	
4	周世明	男	1963年12月	本科/学士	讲师	
5	万海军	男	1956年3月	大专	高工	江西手扶拖拉机制造厂
6	王伟文	男	1968年4月	本科	工程师	江西纸业集团有限公司

年龄结构：45岁以下占33%，45岁以上占67%。

学历结构：本科占83%，大专占17%。

职称结构：高级职称占33%，中级职称占50%，初级职称占17%。

汽车检测与维修技术专业是我院与上海博世汽修学校合作办学，上海博世汽修学校提供汽修专业课程的教师师资，与我院汽修专业教师共同承担专业课程的教学任务。

（四）其他说明

教学组织要以突出职业能力为目标，全面提高学生综合素质。要依据各门课程的知识、技能、态度要求，采用先进的教学方法，如讲练结合、直观演示、小组讨论、启发式等多种手段开展教学活动；教学内容强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为宗旨，课堂教学和实验实训应以学生为中心，并注意对学生学习态度、兴趣、品质、意志等方面的培养，使其职业知识、职业技能、职业态度达到从事相应职业岗位（群）工作所需的要求和标准。

第四学期《汽车电气设备与检修》项目化考核，以章节为区分，对每个章节的理论和实践进行考核并打出分数，期末成绩就以每个章节打出的考核分平均再加以平时成绩综合得出。

通过第五学期4周及第六学期16周的顶岗实习，培养学生职业技能、职业素养和职业道德，树立正确的就业观，学习企业优秀的文化和管理经验，最大限度的提高学生的综合素质，并获得一定的劳动报酬，为学生将来的个人发展打下坚实的社会基础。实习期间，结合实习岗位收集有关资料，完成实习月报、实习总结。并在4月底前完成以上材料，交指导教师批阅评定成绩。

第5学期综合实训的主要内容有：1、汽车常规保养2、别克君威充电系故障诊断3、上海大众3000 起动系故障诊断4、别克君威点火系故障诊断5、上海大众3000 点火系故障诊断6、上海大众3000 前照灯和尾灯故障诊断7、别克君威制动灯故障诊断8、别克君威燃油压力故障诊断9、上海大众3000 燃油压力故障诊断10、上海大众帕萨特怠速不良故障诊断11、别克君威加速不良故障诊断12、奥迪A6—ABS系统故障诊断13、上海大众帕萨特ABS故障诊断14、别克君威起动系故障诊断15、上海大众3000 机油报警灯故障诊断16、上海大众3000 空调压缩机故障诊断17、别克君威空调不制冷故障诊断18、车辆115项常规检查19、发动机气缸压力异常故障诊断20、奥迪A6换挡杆锁止故障诊断

专业负责人：吴航标

审核人：黄南军

分院负责人：曾绍平

教务处：邱恩海

制定时间：2014年7月

修订时间：2018年8月

表 1、课程设置及教学计划表 (2018 级汽车检测与维修技术专业) 制(修)订日期: 2018.8

课程类别	课程序号	课程名称	考试考查	学分	学时数			开课学期及周学时数						←周数		
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
								1期	2期	3期	4期	5期	6期			
								16	16	16	16	16	16			
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	查		48	36	12	4								08
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试		64	36	28		4							08
	3	体育与健康	查		72	0	72	2	2							06
	4	职业生涯规划与就业指导	查		38	32	6			2						06
	5	大学生创业基础	查		32	26	6				2					06
	6	心理健康教育	查		32	26	6	1	1							08
	7	国防军事理论	查		32	32	0		2							06
	8	形势与政策	查		32	32	0	4	4	2	2					08
	9	校园安全教育	查		64	20	4									06
	10	入学教育、军训	查		44	0	44	2W								06
	11	劳动教育	查		44	0	44		1w	1w						06
	12	大学英语(听读)	试		128	64	64	4	4							06
	13	高等数学	试		128	128	0	4	4							06
	14	计算机基础	查		48	30	30		4							04
		小计			718	510	208	14	18	2	0					
专业基础课	1	汽车电工与电子技术基础	查		56	40	16	4								01
	2	汽车机械制图	查		56	28	28	4								01
	3	汽车机械基础	查		56	56	0	4								01
	4	汽车传感器与检测技术	查		60	40	20		4							01
	5	汽车文化	查		30	30	0		0	2						01
	6	液压、液力与气压传动技术	查		60	60	0			4						01
			小计			318	254	64	12	4	6					
职业能力课	1	AutoCAD	查		60	30	30			4						01
	2	*汽车发动机构造与检修	试		60	30	30		4							01
	3	*汽车底盘构造与检修	试		60	30	30			4						01
	4	*汽车发动机电控系统检修	试		60	30	30			4						01
	5	*汽车底盘电控系统检修	试		60	30	30				4					01
	6	*汽车车身电控系统检修	查		60	30	30				4					01

	7	*汽车电气设备与检修	试		60	30	30				4			01
	8	*汽车维护	查		30	15	15				2			01
	9	*汽车自动变速器原理与检修	查		60	30	30				4			01
		小计			510	255	255		4	12	18			01
专业技能课	1	维修电工实训	查		22	0	22	1W						01
	2	*汽车认识实训	查		22	0	22	1W						01
	3	电子技术实训	查		22	0	22		1W					01
	4	钳工实训	查		22	0	22			1W				01
	5	*汽车综合故障诊断 (发动机起动系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	6	*汽车综合故障诊断 (发动机充电系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	7	*汽车综合故障诊断 (发动机点火系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	8	*汽车综合故障诊断 (发动机燃油系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	9	*汽车综合故障诊断 (发动机怠速与加速故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	10	*汽车综合故障诊断 (ABS系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	11	*汽车综合故障诊断(冷却系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	12	*汽车综合故障诊断(空调系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	13	*汽车综合故障诊断 (实训九 组合仪表故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	14	*汽车综合故障诊断 (实训十 喇叭、刮水器故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	15	*汽车综合故障诊断 (安全气囊系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	16	*汽车综合故障诊断(防盗系统故障诊断)	查		20	0	20					1W		01
	17	*汽车综合故障诊断(自动变速器保养)	查		20	0	20					1W		01

		18	*汽车综合故障诊断 (照明与信号系统故障诊断)	查		20	0	20				1W		01	
		19	*汽车综合故障诊断 (发动机起动系统故障诊断)	查		20	0	20				1W		01	
		20	*汽车综合故障诊断 (发动机机械故障诊断和深化保养)	查		20	0	20				1W		01	
		21	*汽车综合故障诊断 (汽车氧传感与三元催化器的故障诊断)	查		20	0	20				1W		01	
		22	顶岗实习	查		440	0	440					16W	01	
		23	毕业设计(论文)	查		110	0	110				1W	1W	01	
		24	毕业教育	查		22	0	22					1W	01	
			小计			860	0	860				16w	18w		
职业拓展课	能力拓展课	1	汽车销售	查		60	60	0			4			01	
		2	汽车新能源	查		30	30	0				2			
		3	汽车保险理赔	查		60	60	0			4			01	
		4	二手车鉴定与评估	查		60	30	30				4		01	
	素质拓展课	1	素质教育通识课	选修	8	128	128	0	2	2	2	2			
		2	创新创业教育课	必修		32	32	0			1	1			
		3	美育	必修		72	72	0	2	2					
		4	社会实践	必修		44	0	44	1w	1w					
		小计			210	180	30			8	6				
		课程总计			2616	1199	1417	26	26	28	26				

注：①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。

②每学期考试课程一般为2~4门，其它课程为考查。

③备注栏填写课程所属分院部：01 机电、02 轻纺、03 经管、04 电信、05 建艺、06 基础、08 思政教学部。

④素质拓展课主要从中华文化与历史传承、自然科学与科技、社会热点与世界视野、自我认知与人生发展、艺术鉴赏与审美体验等五大方面开设课程，以选修的形式，按学分计算，具体每学期开设的课程由教务处统一安排。社会实践、素质教育环节也只计算学分。

⑤职业拓展课中的“素质教育通识课”统一安排与红色文化、诚信教育、法制教育和增强学生社会责任感相关的选修课程。

⑥专业核心课按照教育部职成司编写的《高等职业学校专业教学标准(实行)》中确定的核心课程进行确定。

表 2、实践（含实习实训）教学安排表

序号	项目名称	学时数	学期	周数	实训场所	备注
1	入学教育、军训	44	1	2		
2	劳动教育	44	2、3	2		
3	社会实践	44	3、4	2		
4	汽车认识实训	22	1	1	汽车工程实训中心	
5	维修电工实训	22	1	1	维修电工实训室	
6	电子技术实训	22	2	1	电工工艺实训室	
7	钳工实训	22	3	1	钳工实训车间	
8	汽车综合故障诊断	320	5	16	汽车工程实训中心	
9	顶岗实习	440	6	20		
10	毕业设计（论文）	110	5、6	5		
11	毕业教育	22	6	1		
合 计						

表 3、时间分配表（单位：周）

序号	教育教学活动		各学期时间分配（周）						合计	备注
			一	二	三	四	五	六		
1	课内教学 活动时间 (74周)	理论教学、实践教学、 项目教学、综合实训等	16	16	16	16	10		74	
2	课外教学 活动时间 (42周)	考核	1	1	1	1	1		5	
3		社会实践			1	1			2	
4		机动	1	1	1	1	1		5	
5		劳动教育		1	1				2	
6		入学教育、军训	2						2	
7		顶岗实习						16	20	
8		毕业设计（论文）					1	1	5	
9		毕业教育、离校						1	1	
合 计			20	19	20	19	20	18	116	

表 4、实践教学与理论教学分类统计表（单位：学时）

课程分类	分配学时数	所占比例	教学分类	分配学时数	所占比例	备注
公共基础课	742	25%	理论课 (不含选修课)	1455	44%	
专业基础课	318	11%				
专业技能课	860	31%	实践课 (不含选修课)	校内：867 校外：594	56%	
专业核心课	510	17%				
职业拓展课	486	16%				
合 计	2916	100%	合计	2640	100%	

表 5、选修课与必修课统计表（单位：学时）

项目	必修课程		选修课程	备注
	公共课	专业课		
学时数	742	1868	276	
	2610			
所占比例	90%		10%	
总学时数	2916			